

1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (τΓΥΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛ0305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΙΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://archive.eclass.uth.gr/eclass/courses/SGEB232/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α			
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			
<p>Το μάθημα διερευνά τις αρχές της επιστήμης της αλιείας και της οικολογίας, εστιάζοντας στη βιώσιμη διαχείριση των υδάτινων πόρων. Καλύπτοντας τη βιολογία των ιχθύων, τη δυναμική των πληθυσμών, τις αλληλεπιδράσεις των οικοσυστημάτων και τις επιπτώσεις των περιβαλλοντικών και ανθρωπογενών παραγόντων. Οι φοιτητές θα διδαχθούν για την εκτίμηση της αφθονίας των αποθεμάτων και των παραγόντων που την επηρεάζουν στο χώρο και στο χρόνο, καθώς και στις διαχρονικές προσπάθειες διαχείρισης των αποθεμάτων των αλιευόμενων πληθυσμών. Θα ενισχυθούν οι γνώσεις για τα υδάτινα οικοσυστήματα ενσωματώνοντας τις επιστημονικές αρχές με τις πρακτικές εφαρμογές, προετοιμάζοντας τους φοιτητές στην αξιολόγηση στρατηγικών διαχείρισης για τη βιώσιμη αλιεία, την αποτελεσματική χάραξη πολιτικής και εξοπλίζοντας τους με ερευνητικές δεξιότητες για την αντιμετώπιση πραγματικών προκλήσεων στον τομέα της αλιείας και της οικολογίας. Επιπλέον εξετάζονται επιγραμματικά τα πληθυσμιακά χαρακτηριστικά των υδρόβιων οργανισμών, πάνω στα οποία βασίζονται οι περισσότερες διαχειριστικές προσεγγίσεις, και οι μέθοδοι υπολογισμού τους. Το εργαστήριο του μαθήματος θα προσφέρει πρακτική εμπειρία με πραγματικά βιολογικά δεδομένα και μελέτες περίπτωσης, χρησιμοποιώντας κλασική μεθοδολογία και βιοστατιστική για την ανάλυση αλιευτικών δεδομένων και την εκτίμηση των αλιευτικών αποθεμάτων.</p>			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν:			
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Αλιευτική Επιστήμη • Δυναμική πληθυσμών • Μέθοδοι εκτίμησης αποθεμάτων 			

- Προσεγγίσεις διαχείρισης της αλιείας
- Οικονομικά της αλιείας
- Χρήση κλασικών εργαλείων για ανάλυση περιορισμένων αλιευτικών δεδομένων
- Εφαρμογή μοντέλων σε δεδομένα
- Μελέτες περίπτωσης στη διαχείριση της αλιείας
- Πρακτικές ασκήσεις εκτίμησης αποθεμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην κατανόηση της βιώσιμης διαχείρισης της αλιείας, δίνοντας έμφαση στην ισορροπία μεταξύ της οικολογικής υγείας και της χρήσης των πόρων μέσω ανάλυσης της δυναμικής των ιχθυοπληθυσμών και μεθόδων εκτίμησης των αποθεμάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Δια ζώσης

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	30
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	30
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Εργασίες

Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κλαουδάτος, Δ. (Επιμ.), & Κονίδης, Α. (Επιμ.). (2023). Αειφορική Αλιεία (Fish for Life) [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-262>

Δασενακης, Μ., Λαδάκης, Μ., Παραμάνα, Θ., Παρασκευοπούλου, Β., & Σακελλάρη, Α. (2023). Διαχείριση Θαλάσσιου Περιβάλλοντος [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-312>

Κλαουδάτος, Δ., & Κονίδης, Α. (2023). Θεωρία και στοιχεία διαχείρισης παράκτιας ζώνης [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-287>

- Στεργίου, Κ., & Τσίκληρας, Α. (2015). Αλιευτική βιολογία και αλιεία [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-755>
- FAO. 2024. The State of World Fisheries and Aquaculture 2024 – Blue Transformation in action. Rome. <https://doi.org/10.4060/cd0683en>
- FAO. 2023. The State of Mediterranean and Black Sea Fisheries 2023 – Special edition. General Fisheries Commission for the Mediterranean. Rome. <https://doi.org/10.4060/cc8888en>
- Cochrane, K. L., & Garcia, S. M. (Eds.). (2009). A fishery manager's guidebook. John Wiley & Sons.
- Hoggarth, D. D. (2006). Stock assessment for fishery management: A framework guide to the stock assessment tools of the fisheries management and science programme (No. 487). Food & Agriculture Org.
- Cadima, E. L. (2003). Fish stock assessment manual (Vol. 393). Food & Agriculture Org.
- Hoggarth, D. D., Mees, C. C., O'Neill, C., Hindson, J., & Krishna, M. (2005). A guide to fisheries stock assessment using the FMSP tools. Marine Resource Assessment Group, London.